

Принят на Педагогическом совете протокол № 1 от 02 .09. 2024г.	Утвержден Приказом №3 от 02.09.2024 г.
--	---

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образовательного учреждения разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Основной общеобразовательной программой МДОУ детский сад № 3 «Грибок»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. Образование в ДОУ осуществляется на русском языке.

В ДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

- 1) Смешанная ранняя группа (1-3 лет)-11 детей;
- 2) Смешанная дошкольная группа (3-7 лет)-13 детей.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной коллективом МДОУ детский сад № 3 «Грибок». Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В обязательную часть Учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание организованной образовательной деятельности.

**Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:**

1. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.
2. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; обучении грамоте; коррекционно-образовательная деятельность; чтение художественной литературы.
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
4. Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.
5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

## **Структура учебного года**

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводится с 3 сентября по 31 мая.

- с 3 сентября по 31 октября – адаптационный период в младшей группе
- с 3 сентября по 15 сентября – диагностический период
- с 11 января по 15 января – новогодние каникулы

- с 1 мая по 15 мая – диагностический период
- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

**Продолжительность организованной образовательной деятельности:**

- - для детей от 1 до 2 лет – от 6 до 10 минут
- - для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- - для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- - для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- - для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- - для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 20-30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В 2018-2019 учебном году 36 рабочих недель. В младшей группе 360 занятий в год, в старшей разновозрастной группе – 360 и 396 занятий.

Форма организации ООД с 1 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**План организованной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)**

Образовательные области по ФГОС	(Организованная образовательная деятельность) ООД	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа			Дошкольная группа	
		1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>1. Обязательная часть (60%)</b>								
Образовательные области	<b>Базовый вид деятельности</b>							
Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений	-	-	1	1	1	1	2
	- формирование целостной картины мира, экспериментирование	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	- с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	- развитие речи	2	1	0,5	0,5	0,5	-	-
	- обучение грамоте	-	-	-	-	1	1	1
	- музыка	-	1	1	1	1	1	1

Художественно-эстетическое развитие	-рисование	-	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие	-физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2
	-физическая культура на свежем воздухе	-	1	1	1	1	1	1
Итого в неделю (обязательная часть)		6	6	6	6	7	8	9
Итого в год (обязательная часть)		216	216	216	216	252	288	324
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса(40%)</b>								
Познавательная развитие	-формирование целостной картины мира, расширение кругозора, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование	1	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно эстетическое развитие	-музыка	2	1	1	1	1	1	1
	-рисование	-	1	1	1	1	1	2
	-лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	-аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	-конструирование	-	-	-	-	-	1	1
	- со строительным материалом	1	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	-развитие речи		1	0,5	0,5	0,5		
	-коррекционно-образовательная деятельность						0,5	0,5
Итого в неделю (часть, формируемая участниками образовательного процесса)		4	4	4	4	4	5	6
Итого в год (часть, формируемая участниками образовательного процесса)		144	144	144	144	144	180	216
Всего в неделю		10	10	10	10	11	13	15
Всего в год		360	360	360	360	396	468	540